

УТВЕРЖДЕН:

Приказ №112 от «30» августа 2024 г
Директор МБОУ «Старобачатская СОШ»
_____ / Г.В. Евдокимова

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
МБОУ «СТАРОБАЧАТСКАЯ СОШ»
БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа» и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старобачатская средняя общеобразовательная школа».

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной

образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя *направления*:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная

деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) представлена программами **«Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Читательская грамотность», «Еще раз о текстовой задаче», «Основы читательской грамотности».**

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курсы занятий «Россия – мои горизонты» (по рабочей программе «Билет в будущее») и «Сто дорог – одна моя» проводятся еженедельно (в четверг). Реализация программ возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных

предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение учебных предметов, представлена программами *«Промдизайн»*, *«Мастерство выразительного чтения»*, *«Робототехника»*, *«ГЕО»*, *«VR/AR»*, *«Тайный мир растений»*, *«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»*, *«Наука и жизнь»*, *«Секреты русского языка»*, *«ЭВМ (Это Вы Можете)»*, *«Проба пера. Пишем сочинение»*, *«Сервисы Web 2.0»*, *«Мир химии»*, *«Человек и общество»*, *«Мир географических карт»*, *«Делаем контент для дистанта»*.

Занятия «Промдизайн», «Робототехника», «ГЕО», «VR/AR», «Делаем контент для дистанта» и «Наука и жизнь» реализуются в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, представлена программами *«Шахматы»*, *«Вошебный клубочек»*, *«Баскетбол»*.

Работа клуба «Шахматы» реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) представлена программами *«Юнармеец»*, *«Умей вести за собой»*, *«Волонтерское движение «Дорогою добра»»*, *«Семьеведение»*.

4. Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления развития личности	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								Всего часов
			5А	5Б	6А	7А	8А	8Б	9А	9Б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор или беседа с обучающимися	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Метапредметный кружок	Функциональная грамотность: учимся для жизни			1		1	1			3
	Занятие	Читательская грамотность	1	1							2
	Занятие	Еще раз о текстовой задаче							2	2	4
	Курс	Основы читательской грамотности				1					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс	Сто дорог – одна моя	1	1							2
	Курс	Россия - мои горизонты			1	1	1	1	1	1	6
<i>Вариативная часть</i>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятие	Промдизайн	1	1							2
	Кружок	Мастерство выразительного чтения	1	1		1					3
	Занятие	Робототехника			1						1
	Занятие	Наука и жизнь					1	1			2
	Занятие	Секреты русского языка	1	1		1					3
	Занятие	ГЕО				1					1
	Занятие	VR/AR			1						1
	Занятие	ЭВМ (Это Вы Можете)				1	1	1			3
	Занятие	Тайный мир растений			1						1
	Занятие	Проба пера. Пишем сочинение							2	2	4
	Занятие	Сервисы Web 2.0								1	1
	Занятие	Мир химии							1		1
	Занятие	Человек и общество							1	1	2
	Курс	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	1		1	1	1			5
	Занятие	Мир географических карт							1	1	2
Занятие	Делаем контент для дистанта					1	1			2	

5. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основными формами фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений (портфолио) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников. Цель мониторинга – выяснить, являются ли востребованными и в какой степени те или иные виды внеурочной деятельности. Методы мониторинга: анкетирование, тестирование.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими проектных работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.п.